

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ 2022/23-2025/26



Основна школа
"Фејеш Крапа"
Fejős Klára
Általános Iskola

др. Зорана Ђинђића 9. 2330 Кикинда

тел: 0230/400-500

e-mail: fklara@mts.rs

web: www.osfejesklara.rdu.rs

У Кикинди, 30.06.2022.

Садржај

1. ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	4
2. ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	4
3. ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА СЕ РЕАЛИЗУЈЕ ПО СЛЕДЕЋИМ ВАЖЕЋИМ ДОКУМЕНТИМА.....	4
4. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА.....	5
5. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.....	5
6. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	9
7. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....	12
8. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ.....	13
9. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА.....	16
10. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА.....	23
11. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	24
12. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.....	24
13. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ.....	25
14. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	27
15. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....	29
16. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	30
17. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.....	32
18. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ.....	33
19. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД.....	38
20. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ.....	51

О ШКОЛИ

Основна школа "Фејеш Клара" једна је од две најстарије школе у Кикинди. Основана је давне 1812. године као Парохијална народна школа у склопу римокатоличке капеле. Обзиром да се број ученика константно повећавао, 1893. године се приступило изградњи нове школске зграде које је завршена након три године. Због своје лепоте и архитектонске вредности зграда је под заштитом државе.



Од школске 1950/1951. школске године, установа делује као осмогодишња школа. Њен првобитни назив био је "Осмолетка број 2", да би касније понела име Народног хероја Фејеш Кларе. Од школске 1956/1957. године, настава се одвија двојезично, на српском и мађарском језику.

Године 1980. изграђена је фискултурна сала и кабинет за техничко образовање. Школа поседује и кабинете за физику, биологију, хемију и информатику. У школи се налази школска библиотека са читаоницом, која поседује преко 8000 наслова. Од школске 2005/2006. у школи поново ради продужени боравак у коме ученици могу добити помоћ у учењу, изради домаћих задатака и квалитетну организацију слободног времена.

У школском дворишту налазе се рукометни и кошаркашки терен и зелене површине са клупама и цвећем. Двориште је комплетно реконструисано 2007. године и сада пружа максималне услове за спортске активности.

Школске 2019/20. Почела је реконструкција дворишне зграде. део у ком се налази библиотека и ликовни кабинет и тоалет су у функцији од 2021/22 године. Део у ком се налази кухиња, трпезарија и продужени боравак још није завршен због недостатка средстава.

Сваке године у школе се обележава Дан Светог Саве школском приредбом и свечаним сечењем славског колача. Ипак, најсвечанији дан у школи је Дан школе. Кларина младост, снови и љубав према животу прекинути су у трену, због тога школа слави 21. март као свој дан. То је први дан пролећа који симболизује младост, лепоту и буђење живота. Тог дана у школи се организују разне манифестације културног и спортског карактера на којима учествују сви ученици наше школе као и гости из других школа.

Наша школа налази се у срцу Кикинде, окружена историјским споменицима који подсећају на бурна времена која су прошла. И она сама, безмало два века, стоји гордо као својеврстан споменик знања и успеха некадашњих ученика, и као узор садашњим и будућим генерацијама.

Национални савет је школу Фејеш Клара сврстао на листу установа од изузетног значаја, због чињенице, да се на територији града једино у њој одвија и настава на мађарском наставном језику.

1. ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Континуирано унапређивање квалитета наставног процеса и учења ради развијања компетенција ученика и наставника, потребних за снажање и активно учешће у савременом друштву, у подстицајном и безбедном окружењу.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

3. ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА СЕ РЕАЛИЗУЈЕ ПО СЛЕДЕЋИМ ВАЖЕЋИМ ДОКУМЕНТИМА

РАЗРЕД	СЛУЖБЕНИ ГЛАСНИК РС-ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК
1. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, број 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19 и 2/20)
2. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 16/18, 3/19 и 5/21)
3. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 5/19, 1/20 и 6/20)
4. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 11/19, 6/20 и 7/21)
5. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20 и 17/21)
6. РАЗРЕД	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20 и 17/21)
7. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 5/19, 1/20, 6/20, 8/20, 5/21 и 17/21)
8. РАЗРЕД	Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС” - Просветни гласник, 11/19, 2/20, 6/20, 5/21 и 17/21)

4. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА

План и програм обавезних изборних предмета по разредима се реализује по правилницима (Службени Гласник РС-Просветни Гласник) наведеним у тачки 2 школског програма.

	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	РАЗРЕД
Верска настава		I-VIII
Грађанско васпитање		I-VIII

5. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

План и програм слободних наставних активности реализује се на основу следећих Правилника - Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања (Сл. гласник РС - Просветни гласник, бр.17/2021), Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања (Сл. гласник РС - Просветни гласник, бр.17/2021) и Правилника о допуни Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања (Сл. гласник РС - Просветни гласник, бр.17/2021)

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	РАЗРЕД	АКТИВНОСТ	БРОЈ ЧАСОВА ГОДИШЊЕ
Животне вештине - од шк. 2022/23. године	5./6.	Циљ активности је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће му омогућити да боље разуме различите животне ситуације и изазове, повећа капацитет да на одговоран начин брине о себи, другима и околини и понаша се у складу са културом безбедности	36
Медијска писменост - од шк. 2022/23. године	5./6.	Циљ активности је да подстакне развој медијске културе ученика и допринесе јачању способности разумевања деконструкције и креирања медијских садржаја, који ће ученику помоћи за даљи когнитивни, емоционални и социјални развој у савременом медијацентричном окружењу	36

Вежбањем до здравља - од шк. 2022/23. године	5./6.	Циљ активности је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове и вредности од значаја за одговоран однос према сопственом здрављу, физичком вежбању и здравим животним навикама	36
Цртање, вајање и сликање - од шк. 2022/23. године	5./6.	Циљ активности је да ученик кроз ликовни рад развија стваралачко мишљење и унапређује визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања	36
Чувари природе - од шк. 2022/23. године	5./6.	Циљ активности је да ученици стекну знање, понашање, ставове и вредности који су потребни за очување и унапређење животне средине, биодиверзитета, природе и одрживог развоја	36
Музиком кроз живот - од шк. 2022/23. године	5./6.	Циљ активности је да ученик развија стваралачко и креативно мишљење кроз практичан рад, мотивацију, интелектуални социјални, емоционални и морални развој, свест о сопственом здрављу, опажање, осетљивост за естетику, радозналост и самопоуздање како би био оспособљен за креативно решавање проблема и имао одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа	36
Сачувајмо нашу планету - од шк. 2022/23. године	5. - 6.	Циљ активности је развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, разумевање односа човек-природа са циљем бољег схватања света који га окружује, лакше сналажење у природном и социјалном окружењу и формирање одговорног и активног појединца у циљу разумевања и примене концепта одрживог развоја	36

ОШ Фејеш Клара

Моја животна средина - од шк. 2022/23. године	7./8.	Циљ активности је да допринесе развоју компетенција потребних за одговорну улогу у друштву у погледу очувања животне средине, биодиверзитета и одрживог развоја	36/34
Уметност - од шк. 2022/23. године	7./8.	Циљ активности је да ученик развија вештине комуникације и сарадње, критичко и стваралачко мишљење, осетљивост за естетику, радозналост, мотивацију за истраживање и изражавање у различитим медијима, као и одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа	36/34
Предузетништво - од шк. 2022/23. године	7./8.	Циљ активности је да допринесе развоју иновативности и предузимљивости код ученика, способности да се идеје претворе у акцију, способности за тимски рад и коришћење разноврсних извора знања ради бољег разумевања друштвених процеса и појава и преузимања одговорне улоге у савременом друштву	36/34
Домаћинство - од шк. 2022/23. године	7./8.	Циљ активности је да ученици интегришу и функционализују знања стечена у оквиру различитих предмета у контексту свакодневног живота, да унапреде вештине и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу у области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала	36/34
Филозофија са децом - од шк. 2022/23. године	7./8.	Циљ активности је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће подстаћи и убрзати његов интелектуални развој и унапредити вештине размишљања, закључивања, самосталног, критичког и креативног мишљења	36/34

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА И ДИГИТАЛНИ СВЕТ

У наредној години, у четвртој разреду, биће реализована Пројектна настава. Циљ Пројектне наставе је развијање општих међупредметних компетенција уз употребу информационо комуникационих технологија усмерених на достизање исхода. Ученици са наставницима бирају теме са предложене листе или осмишљавају нове, сходно областима интересовања. Планиран фонд часова на годишњем нивоу је 36.

ОШ Фејеш Клара

Такође ће бити реализован и Дигитални свет у одељењима од првог до трећег разреда. Циљ наставе Дигиталног света је исто развијање свих општих међупредметних компетенција, са акцентом на дигиталну компетенцију. Планиран фонд часова на годишњем нивоу је 36.

ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ТЕМЕ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ
1. Компетениција за учење 2. Одговорно учешће у демократском друштву 3. Естетска компетенција 4. Комуникација	Одељењске новине Годишња доба Правила понашања Дан школе
5. Одговоран однос према околини 6. Одговоран однос према здрављу 7. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву 8. Рад са подацима и информацијама 9. Решавање проблема 10. Сарадња 11. Дигитална компетенција	Шта ће нама ова биљка Како нас пчела храни Шта може моје тело Здрава исхрана Временске прилике Ускршњи обичаји Новогодишњи обичаји Ми, Земљани Свемир Мода и облачење Путовање Забава, разонода, хоби Уметност за децу Значајна личност Реклама Ко ради, не боји се глади Колико имам у новчанику

6. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Допунски образовно-васпитни рад је организован за ученике који имају тешкоће у раду, учењу и овладавању наставним програмом наставних предмета. Школа организује допунски рад и за ученике повратнике из иностранства који су дуже изостајали са наставе. Благовремено се изврши идентификација ученика који имају потешкоћа у овладавању наставним градивом, обавештавају се родитељи о потреби за допунским радом, сачини се план и програм рада водећи о индивидуалним потребама ученика. Предметни наставник прати напредовање ученика који су укључени у допунски образовно-васпитни рад, води евиденцију о реализацији предвиђених активности и анализирати квалитет рада у **допунској** настави.

Планиране активности у оквиру допунске наставе

АКТИВНОСТИ		НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	НАЧИН	ДОКАЗИ
За све ученике од I - VIII разреда организовати допунску наставу		наставници разредне наставе; предметни наставници, одељенске старешине, педагог	IX -VI	према распореду активности	план и програм допунске наставе; евиденција у дневницима
Утврдити тешкоће и проблеме ученика на које су наилазили у учењу		наставници, педагог, директор	током године	разговори, седнице одељенског већа	записници са састанака
Сачинити План реализације (предмет, разред, садржаје)		наставници разредне и предметне наставе; одељенска већа	септембар, по потреби током године	одређено време и место	евиденција реализације
Извршити процену могућности за рад код куће (образовни ниво родитеља, услови живота, социјални статус...) и у складу са тим задавати задатке за рад код куће		наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници - педагог, асистент	током године	прикупљање података, размена информација, разговор	педагошка документација наставника, Педагошки профили ученика
Мере прилагођавања у складу са потребама		наставници разредне и предметне наставе,	током године	планирати мере индивидуализ.	мере индивидуализаци

ОШ Фејеш Клара

проистеклим из педагошког профила		одељенске старешине, педагог			је у прописаном обрасцу
Обавештавање родитеља о потреби за допунском наставом		одељенске старешине, наставници предметне наставе	након указане потребе	усмено обавештавање ученика и родитеља	евиденција о разговорима
Са сваким учеником у групи водити разговор о оном шта треба да учи на часу и дати му унапред припремљене задатке		Предметни наставник	током године	индивидуално	вредновање предузетих мера прилагођавања
Сваком ученику дати упуство како да учи и како и чиме да се служи при учењу		Предметни наставник	током године	индивидуално	вредновање предузетих мера прилагођавања

Допунска настава за ученике од I - IV разреда реализује се са 1 часом недељно из српског језика и математике, а по потреби из предмета свет око нас, природа и друштво и енглески језик. За ученике од V-VIII разреда допунска настава се реализује из српског језика, математике, енглеског језика, немачког језика, а уколико се укаже потреба и из осталих наставних предмета.

Додатни образовно-васпитни рад намењен је ученицима који изузетно напредују у појединим предметима - областима. Циљ реализације додатног рада је препознавање и откривање талентованих и даровитих ученика и усмеравање њиховог даљег образовања и професионалног развоја. Додатна настава се организује за ученике од IV до VIII разреда.

Планиране активности у оквиру додатне наставе

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	НАЧИН	ДОКАЗИ
Идентификовање ученика од IV до VIII разреда на основу процене наставника разредне и предметне наставе и интересовања ученика	наставници разредне и предметне наставе	IX - X	одељенска већа	Записници, педагошка документација
Размена информација предметних наставника и одељенских старешина	наставници разредне и предметне наставе	IX - X	разговор	педагошка документација наставника
Обавештавање родитеља - мишљење	одељенски старешина, предметни наставник	IX - X	усмено, писмено	евиденција сарадње са родитељима
Предлог на седници Одељењског већа	одељенски старешина, наставник	током године	усмено образложење	записници одељенских већа
Повећавање захтева у редовној настави давањем сложенијих задатака	наставници разредне и предметне наставе	током године	унапред припремљени захтеви	припремљени материјал за рад са ученицима
Вођење ученика до стицања вештине за анализу, синтезу и примену знања	наставник	током године	индивидуално	припрема наставника, продукти и резултати рада ученика
Укључивање у такмичења	наставници разредне и предметне наставе	током године	такмичења од школског нивоа на даље	евиденција о учешћу и постигнућима ученика на такмичењима
Предлагање за доделу диплома и избор ученика генерације	одељенска већа, ученички парламент, наставничко веће	мај/јун	седнице и састанци предвиђених стручних органа	записници са наведених састанака стручних органа
Похваљивање и награђивање	наставничко веће, општина, стручна удружења и активи	мај/ јун	дипломе награде	евиденција, фотографије

У нашој општини ради и Центар за таленте те наше ученике уз сагласност родитеља упућујемо у Центар како би могли да унапреде своја знања и развијају своје способности.

7. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Културне активности обухватају прославу дана школе, почетка и краја школске године и завршета основношколског образовања и васпитања, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе, концерте, такмичења и смотре, посете, установама културе, заједничке активности школе и локалне самоуправе и друге активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културном развоју окружења школе. Прославе школских и државних празника, почетка и краја школске године, краја основношколског образовања и васпитања за ученике организују се у школи или у договору са јединицом локалне самоуправе у установама културе и спорта.

Циљеви и задаци програма културних активности:

- Подстицање стваралаштва ученика;
- Стварање услова за развој дечје креативности;
- Подстицање креативних способности ученика;
- Проширивање знања и интересовања ученика;
- Задовољење интелектуалне радозналости ученика;
- Пружање могућности ученицима за заједничку игру, забаву и разоноду;
- Омогућавање ученицима реализовања заједничких активности и испуњавање дела слободног времена корисним садржајем;
- Разонода и дружење са вршњацима;
- Развијање критичког мишљења код ученика.

План реализације културних активности

АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Приредба за добродошлицу будућим првацима	Школа	новембар/јун
Обележавање светског дана језика	Школа	септембар
Учешће на општинским манифестацијама - Мамут фест, Змејеве дечје игре, Трка за срећније детињство, Дани лудаје, Моја башта, Дан јавних служби, Дан обележавања Арадских мученика, Обележавање мађарске револуције 1848...	Школа у сарадњи са институцијама у граду	септембар/ октобар
Обележавање Дечије недеље	Школа	октобар
Обележевање државних празника	Школа у сарадњи са локалном самоуправом и институцијама културе и спорта	током године
Обележавање Дана школе	Школа	новембар
Обележавање међународног Дана толеранције	Школа	новембар
Обележавање Дана примирја у Првом светском рату	Школа у сарадњи са институцијама културе	новембар
Учешће на квизу ООЦК Кикинда - болести зависности	ООЦК Кикинда	новембар
Обележавање месеца сова- манифестација „Совембар“	Општина Кикинда ЦСУ Кикинда Туристички савез	новембар
Посета „Фестивалу науке“ у Београду	Школа у сарадњи са организатором фестивала	новембар
Обележавање Школске славе Светог Саве	Школа	јануар
Учешће на манифестацији „Поздрав пролећу“	Културни центар Кикинда	април
Учешће ученика и наставника ликовне културе на манифестацији „Дан планете Земље“ у Кикинди	СО Кикинда	април

ОШ Фејеш Клара

Посета Сајму професионалне оријентације	Национална служба за запошљавање, Средње школе Кикинда, локлана самоуправа	април
Организација излета, посета...	Школа	септембар/ју н
Екскурзија - виши разреди	Школа у сарадњи са туристичком агенцијом	мај/јун
Екскурзија - нижи разреди	Школа у сарадњи са туристичком агенцијом	мај/јун
Организација школе у природи, зимовања...	Школа у сарадњи са туристичком агенцијом	мај/јун
Завршна свечаност ученика осмог разреда- приредба, свечана додела диплома	Школа у сарадњи са институцијама културе	јун
Пријем ученика носилаца Вукове дипломе код председника Општине Кикинда	СО Кикинда	јун
Пријем Ђака генерације	Културни центар Зрењанин, представници Министарства просвете	јун
Посета Народном позоришту, галеријама,	Школа, Народно позориште, позориштанце „Лане“, народно позориште	током школске године
Сарадња са Народном библиотеком и Народним музејем града- реализација часова и радионица, Сарадња са Културно уметничким друштвом Еђшег...	Наставници и представници наведених институција	током школске године
Гостовања позоришних трупа, песника, књижевника	Школа	током године
Организација књижевних вечери, промоција угледних активности, ...	Школа	током године
Учешће на такмичењу „ Моја Кикинда- откријмо где живимо“ - екипа ученика седмог и осмог разреда	Школа у сарадњи са културним центром	јесен текуће школске године
Учешће на квизу знања, „Квиз 5+“ у организацији ТВ Рубин Кикинда	Школа у сарадњи са Тв Рубин Кикинда	током године
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима од школског до међународног нивоа	Наставници разредне наставе Наставници српског језика Наставници страног језика Наставница ликовне културе	током године
Обележавање Светског дана књиге	Библиотекарка, учитељи и наставници матерњег језика	април

8. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

На основу Закона о основном образовању и васпитању (55/13,101/2017, 27/2018-др. закон), а на основу члана 40. школа је дужна да у оквиру програма школског спорта заједно са јединицом локалне самоуправе, организује недељу школског спорта најмање једном у току полугодишта.

Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенција

ОШ Фејеш Клара

насиља, наркоманије, малолетничке деликвенције, школа ће у оквиру програма рада реализовати програм школског спорта којим ће бити обухваћени сви ученици.

Поред већ уобичајених спортских манифестација и такмичења на којима школа учествује у годишњи план рада уврстили смо и недељу школског спорта. Недељу школског спорта планирамо новембра месеца у току првог полугодишта и марта месеца у току другог полугодишта текуће школске године.

Циљ и задаци школског спорта и спортских активности:

- Спорт, рекреација и игра унапређују квалитет образовања тако што доприносе целовитом развоју деце, а не само развоју њихових интелектуалних капацитета
- Унапређују добре здравствене навике и откривају начине да се спрече болести
- Рекреативни програми представљају одличан начин да се обезбеди сигурна околина за децу и омладину, као и да они наставе да уче и изван учионице
- Спорт може да унапреди укључивање породице и локалне заједнице у образовање (тако што ће чланови породице учествовати као тренери или присуствовати утакмицама и спортским догађајима после школе)
- Унапређење самопоуздања и самоуверености
- Афирмација фер-плеј понашања на терену и на трибинама

Ученици од првог до четвртог разреда обухваћени су пројектом **Покренимо нашу децу** и пројектом **Спорт у школе**, за ученике петог и шестог разреда се у оквиру предмета физичко и здравствено васпитање реализује фонд од 1,5 часа недељно за физичке активности, а ученици седмог и осмог разреда се опредељују за изабрани спорт - у нашој школи је то одбојка. У школи се организују и спортске секције из кошарке и одбојке.

План реализације спортских активности активности школског спорта

ТАКМИЧЕЊЕ	УЧЕСНИЦИ	РЕАЛИЗАТОРИ
Одбојка	мушка и женска екипа	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Кошарка	мушка и женска екипа	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Гимнастика	екипно и појединачно	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Рукомет	мушка и женска екипа	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Атлетика/мини атлетика	Појединачно/екипно	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Пливање	Појединачно	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Џудо	појединачно	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим

ОШ Фејеш Клара

		спортским организацијама и друштвима
Шах	појединачно	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Мале олимпијске игре	ученици I, II и III разреда	наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Стони тенис	екипно и појединачно	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Фудбал	Екипно	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Баскет 3 на 3	Екипно	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
„Лига будућих шампиона“	од I до VI разреда	наставници физичког васпитања у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Трка за срећније детињство	Појединачно	наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Крос РТС-а	Појединачно	наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
СИМ (спортске игре младих)	Екипно/појединачно	Наставници физичког васпитања Наставници разредне наставе у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
СОШОВ (спортска олимпијада школске омладине Војводине)	Екипно/појединачно	Наставници физичког васпитања Наставници разредне наставе у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Школска спортска републичка олимпијада	Екипно/појединачно	Наставници физичког васпитања Наставници разредне наставе у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима

ОШ Фејеш Клара

Сарадња са основни школама у општини-спортски сусрети	Екипно/појединачно	наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима
Међуодељенска спортска такмичења	екипно	наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе
Спортска такмичења - родитељи-ученици	екипно	наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе
Учешће школе на спортским манифестацијама, турнирима, хуманитарним турнирима који се организују на нивоу града-општине	екипно појединачно	наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима и локалном самоуправом
Промоције спортова и спортиста у оквиру недеље шкског спорта	Спортски клубови спортисти	наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе у сарадњи са одговарајућим спортским организацијама и друштвима и локалном самоуправом

Сва планирана такмичења се реализују у складу са Календаром спортских такмичења.

9. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Република Србија се ратификацијом Конвенције о правима детета УН („Службени лист СФРЈ- Међународни уговори”, број 15/90) обавезала да обезбеди остваривање свих права детета, а нарочито, на заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања, потпуну информисаност, на правично поступање и за заштиту приватност као и да детету које је било изложено насиљу обезбеди подршку физички и психички опоравак и његову социјалну реинтеграцију.“

Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања (“Службени гласник РС”, бр. 46 од 26. Јуна 2019, 104 од 31. јула 2020.) у образовно-васпитним установама детаљније се разрађује је интерни поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања. Посебни протокол пружа и оквир за превентивне и интервентне активности и води ка унапређењу стандарда за заштиту ученика.

Чланом 21. став 3. Устава Републике Србије забрањена је свака дискриминација, непосредна или посредна, по било ком основу, а нарочито по основу расе, пола, националне припадности, друштвеног порекла, рођења, вероисповести, политичког или другог уверења, имовног стања, културе, језика, старости и психичког или физичког инвалидитета,

Забрана дискриминације прописана је и Законом о основама система образовања и васпитања (“Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 - други закон, у даљем тексту: Закон), Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (“Службени гласник РС”, број 30/10) - (у даљем тексту: Правилник о протоколу) и Правилником о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања (“Службени гласник РС”, број 22/16)

Посебни протокол је обавезујући за све који учествују у раду и животу васпитно-образовне установе и намењен је деци, ученицима, наставницима, директорима, стручним сарадницима, помоћном и административном особљу, родитељима /старатељима и представницима локалне заједнице. У примени Правилника о протоколу установа је дужна да обезбеди услове за сигурно и подстицајно одрастање и развој детета /ученика, заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања и социјалну реинтеграцију детета/ ученика које је извршило,

односно било изложено насиљу, злостављању или занемаривању. У свим поступцима који се тичу детета приоритетни принцип поступања је најбољи интерес детета. Општи циљ овог програма је унапређење квалитета живота деце, односно стварање безбедне и подстицајне средине за ученике применом мера превенције и мера интервенције.

На реализацији овог програма укључени су сви запослени у школи, а посебно Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Програм се остварује кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима односно другим законским заступницима у сарадњи са јединицом локалне самоуправе, у складу са утврђеним потребама.

У остваривање програма укључују се и физичка и правна лица са територије јединице локалне самоуправе, установе у области културе и спорта, вршњачки посредници, као и лица обучена за превенцију и интервенцију у случају насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације и других облика ризичног понашања. Већ неколико година одвија се реализација пројекта **Основи безбедности деце** за ученика четвртог и шестог разреда, а резултат је заједничке сарадње Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете и технолошког развоја. Од школске 2018/19. године пројекат се проширује са три теме и на ученике првог разреда.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Упознавање свих актера школе о Протоколу за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања као и са програмима за спречавање дискриминације	почетак школске године	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Упознавање са правилима понашања и последицама кршења правила (Кућни ред и Статут школе)	почетак школске године	учитељи, одељењске старешине
Организација дежурства дежурних наставника и помоћно-техничког особља ради осигурања безбедности ученика у школи и дворишту	током школске године	директор школе
Редовно се води Књига дежурства у коју се бележе све активности везане за нарушавање реда	током школске године	дежурни наставник, стручни сарадник
Сарадња са МУП-ом (регулација саобраћаја око школе, дежурство приликом школских манифестација, контрола аутобуса пред излете и екскурзије, реализација пројекта „Основи безбедности деце“)	током школске године	директор школе представници МУП-а
Сарадња се са Центром за социјални рад у оквиру превенције	током школске године	стручна служба
Сарадња са локалном самоуправом - Интерресорна комисија	током школске године	стручна служба директор школе
Сарадња са ШУ и МПС	Током школске године	стручна служба директор школе
Планирање активности вршњачког тима за заштиту од насиља	током школске године	чланови вршњачког тима

		за заштиту од насиља
Дан мењања улога ученици - запослени - родитељи	Дечја недеља, Дан просветних радника	Ученички парламент
Реализација радионица из области ненасилне комуникације, Буквара дечјих права, Чуvara осмеха, Умеће одрастања, Конфликти и шта са њима, Право на право, Безбедно дете	током школске године	учитељи, одељењске старешине, стручна служба
Организовање разноврсних ваннаставних активности у оквиру школе у смислу осмишљавања слободног времена ученика; Недеља школског спорта; пројекат Спорт у школе, Покренимо нашу децу, „Моја Кикинда-откријмо где живимо“	током школске године	ученици, учитељи, одељењске старешине, предметни наставници
Богађење школске библиотеке едукативним књигама како ненасилно решити сукобе и популаризовање читања књига	током школске године	учитељи, одељењске старешине, библиотекар
Предавања стручњака из других институција	по потреби	лекари, психолози, инспектори
Обележавање Дана толеранције, јачање свести код ученика да треба бити толерантан, без обзира на пол, националност, веру	током школске године	ученички парламент
Обележавање Дана ружичастих мајци и Међународног Дана среће	март текуће школске године	ученички парламент
Учешће у хуманитарним акцијама, са циљем да се код ученика развије емпатија и солидарност	током школске године	ученици, учитељи, одељењске старешине ученички парламент
Радионице за ученике и трибине за родитеље на тему заштите од електронског насиља	током школске године	стручни сарадник, наставник информатике
Израда и ажурирање странице на интернет презентацији школе која промовише ненасиље	током школске године	наставници задужени за ажурирање сајта, тим за заштиту од насиља
Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља (Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент, Вршњачки тим, Наставничко веће)	током школске године	сви поменути

ОШ Фејеш Клара

Стручноусавршавањенаставника	током школске године	Чланови Тима, стручни сарадник
-------------------------------------	----------------------	--------------------------------

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
<p>Поступање по корацима - редоследу поступака у случају интервенције:</p> <p>1. Сазнање о насиљу/ дискриминацији - откривање</p> <p>2. Прекидање, заустављање насиља/дискриминације</p> <p>3. Смиривање ситуације</p> <p>4. Консултације</p> <p>5.Предузимање неопходних мера на нивоу установе и по потреби укључивање надлежних служби</p> <ul style="list-style-type: none"> • Израда плана заштите • Рад са ученицима и пружање подршке ученицима који трпе насиље, која врше насиље и охрабривање посматрача • Саветодавни рад са родитељима ученика • Сарадња са релевантним службама (ПУ, ЦЗСР, здравствене установе) <p>6. . Праћење ефеката предузетих мера</p>	У току школске године	Тим за заштиту од насиља, стручни сарадник, одељенки старешина

ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Програм превенције дискриминаторног понашања има за циљ превазилажење стереотипа и предрасуда, препознавање сваког дискриминаторног понашања, усвајање става нулте толеранције за све облике и врсте дисакриминације и промовисање разумевања и сарадње безобзира на етнички, културни, језички или верски идентитет.

Циљеви Програма реализоваће се унапређивањем систем азаштите и развијањем компетенција за делотворно смањивање дискриминације кроз мере и активности у току школске године.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
У школским просторијама и на сајту школе истицање информације о саставу Тима и коракцима/редоследу поступања школе у случају дискриминације	септембар	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Упознавање ученика и родитеља првог разреда са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или	септембар	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, одељенске старешине

ОШ Фејеш Клара

достојанства личности; подсећање запослених, родитеља и ученика осталих разреда на поступање установе услучају дискриминаторног понашања		
Хоризонталнос тручно усавршавање: представљање наученог са обуке на стручним већима	Током године	Председници стручних већа
Обука за чланове Ученичког парламената и Вршњачког тима: Интеркултуралност Асертивност	Током године	Чланови Ученичког парламента уз подршку Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима на ЧОС-у преносе знања и информације са обуке кроз коју су прошли	Током године	Чланови Ученичког парламента Вршњачког тима
Теме за час одељењског старешине и радионице <ul style="list-style-type: none"> • „Прихватање различитости“ • „Толеранција“ 	Током године	Одељењске старешине
Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	Током године	Одељењске заједнице, одељењске старешине
Обележавање Дана толеранције	Ученички парламент	новембар
Обележавање Међународног Дана људских права	Одељенске старешине	децембар
Промовисање активности на сајту школе и Фејзбук страници школе	Током школске године	Администратори сајта и Фејзбук транице

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Основни циљ је да се за сву децу, ученике наше школе, осигурају безбедни и оптимални услови за несметан боравак и рад у школи, као и заштита од свих облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Школа мора омогућити ученицима обавештења о свим питањима у вези с алкохолом и дрогом као и обука деце о ризицима везаним за спортске кладионице, коцкање.... Посебна пажња треба да се покрене последицама узимања дрога и других психоактивних супстанци, као и појаве васпитно-запуштеног, девијантног и деликвентног понашања код ученика.

Едукација деце треба да има за циљ утицајна обликовање пожељних ставова и усвајање позитивних облика понашања, активан однос према здравом начину живота и формирају негативан однос према дрогама и неприхватљивом понашању.

Задаци школе у спречавању употребе психоактивних супстанци и неприхватљивог понашања ученика су да:

- Својим целокупним васпитно-образовним радом, организацијом живота и рада ученика и стварањем одговарајућих услова (просторних, кадровских, материјално-техничких, еколошких и естетских) обезбеди нормалан развој ученика и делује превентивно против сваког девијантног понашања, укључујући и употребу дрога, што остварује сталним

повезивањем учења и рада, јачањем васпитне функцијешколе унапређивањем сарадње са родитељима ученика и успостављањем организоване сарадње са институцијама друштвене средине

- У зависности од узрасних способности, пружи ученицима информације и одређена знања о психоактивним супстанцама и њиховом утицају на психичко и физичко здравље
- У оквиру сталне непосредне сарадње са породицом, здравственом и социјалним службом, прати развој ученика, открива тешкоће које се јављају код појединца и преузима део својих задатака на превазилажењу проблема који се јављају у току развоја и сазревања ученика
- Створи безбедне услове да млади организовано користе слободно време у ваннаставним активностима (спортске, научне и културно-уметничке секције, производни и друштвено-користан рад, предузетништво, хуманитарне акције и слично)
- Створи услове и брине о афирмисању позитивних личних и друштвених вредности преко заједничких активности младих који организују: Дечији савез, Подмладак Црвеног крста, Ученички парламент, одељенске заједнице ученика и друге културне, спортске и истраживачке организације
- Стално прати ситуације које могу довести до појаве наркоманије, васпитно-запушеног, девијантног и деликвентног понашања ученика у својој средини и шире, изналази методе и облике рада у борби против ових појава
- Информише родитеље, просветне, здравствене, социјалне институције и органе МУП-а о уоченим појавама и ради на сталном стручном оспособљавању просветних радника који се ангажују на спречавању употребе дрога и појаве неприхватљивог понашања ученика.

УЗРАСТ	САДРЖАЈ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРСТА АКТИВНОСТИ
III - IV	Исхрана, улога исхране у организму, препознавање здраве односно неисправне хране	Наставници разредне наставе	Разговор, Предавање
III - VIII	Лоше навике појединца	Наставници разредне наставе, Одељенске старешине, школски педагог	Разговор
V - VIII	Лекови, хемијске материје (декларације, упутство за употребу)	Наставник биологије, наставник хемије	презентације, разговор, предавање, видео материјали, демонстрације
VII - VIII	Дрога и сида	Наставник биологије, стручни сарадник, врњачка едукација ООЦК, патронажна служба	Разговор, предавање, радионице
III - IV	Шта су то правила и шта би се догодило да их нема?	Наставници разредне наставе, школски педагог	Разговор, радионице израда правила понашања

ОШ Фејеш Клара

			одељења - школе
V - VIII	Систем вредности - одговорно понашање	Одељенске старешине, школски педагог	Разговор, радионице, демонстрација
III - V	Утицај МАС-медија (реклама) на понашање	наставници разредне наставе, одељенске старешине, школски педагог, медијска секција	Разговор, презентације, радио емисије
V - VIII	Како потреба да нас други прихвате утиче на понашање?	школски педагог, одељенске старешине	Разговор, филм, телевизија
V - VIII	Ситуације притиска на ученике за конзумирање ПАС-а	школски педагог, одељенске старешине	Радионица „Борба против дроге“, „Одлуке које доносим“
VI	Фестивал хуманости, младости и лепоте	наставник биологије	Градска манифестација такмичарског карактера у организацији ООЦК Кикинда
II	Пројекат „Безбедно дете“	Врњачки тим за заштиту ученика од насиља	Радионице
I -IV	Пројекат „Покренимо нашу децу“	Учитељи од првог до четвртог разреда	Свакодневно физичко вежбање
I/IV/VI	Пројекат „Основибезбедностидеце“	Представници Министарства унутрашњих послова	Реализација предвиђених тема (8 тема) кроз часове ЧОС
I - VIII	Предавања патронажне службе	Служба патронаже	Радионице, часови ЧОС
I-VIII	Обележавање Дана толеранције, реализација хуманитарних акција и манифестација које имају хуманитарни карактер	Ученички парламент	Радионице, презентације, трибине, сусрети, дружења, журке...

Све наведене активности односно садржаји рада биће реализовани континуирано током целе године кроз часове редовне наставе, изборних програма, часова одељенског старешине и других организационих облика рада.

10. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа реализује ваннаставне активности ученика у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

У оквиру ваннаставних активности, поред секција у школи се организују посете, излети, екскурзије, радионице, учешће на разним културним, спортским, хуманитарним манифестацијама, приредбе, изложбе, трибине, обележавање значајних датума и празника...

Реализација ових активности везана је и за сарадњу са локалном средином и ангажовањем Школе у разним пројектима. Поред наведених облика рада у школи се организују секције на нивоу разредне и на нивоу предметне наставе.

У разредној настави од првог до четвртог разреда сви ученици су укључени у рад секција, с тим што се садржаји мењају током године како би ученици могли да се опробају у различитим областима. У предметној настави ученици се изјашњавају путем анкете о укључивању у неку од секција на почетку сваке школске године. Кроз учешће у ваннаставним активностима ученици раде на развијању духа другарства, толеранције на различитости, спремност пружања помоћи и подршке другима, духа тимског рада. У наредној табели дат је предлог секција за које ученици предметне наставе могу да се одреде. Наставници су у обавези да израде годишњи и опеартивни план рада секције за текућу школску годину и воде документацију о реализацији.

Ученици и наставници током године представљају рад своје секције кроз изложбе, спортске сусрете, радио емисије, представе, презентације и сл.

Секције и реализатори/руководиоци секција

Врста активности	Реализатор/руководилац секције
Математичка секција	Наставници математике/наставници разредне наставе
Биолошка секција	Наставник биологије
Географска секција	Наставник географије
Физика није само дефиниција и формула-физика може бити забавна	Наставник физике
Хемијска секција	Наставник хемије
Медијска секција	Наставник српског језика/наставник историје
Секција из мађарског језика и драмска секција	Наставник мађарског језика
Секција из енглеског језика	Наставници енглеског језика
Медијска секција	Наставница српског језика/наставница историје
Музичка секција	Наставник музичке културе/наставници разредне наставе
„Руке моје веште“	Наставник технике и технологије / техничког и информатичког образовања
Информатичка секција- роботика	Наставник информатике и рачунарства
Ликовна секција	Наставник ликовне културе/наставници разредне наставе
Покажи шта знаш (смена активности по различитим областима I-III разред- обухваћени сви ученици)	Наставници разредне наставе
Литерарна секција	Наставници разредне наставе
Драмска секција	Наставник историје/наставник у продуженом боравку /стручни сарадник

Оdboјка	Наставник физичког васпитања
Кошарка	Наставник физичког васпитања
Секције по опредељењу ученика	Наставници разредне наставе/наставници

11. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Професионална оријентација се спроводи кроз различите облике образовно-васпитног рада - редовна настава, додатна настава, изборне програме, културне, спортске, ваннаставне и слободне наставне активности, ЧОС, програме и пројекте која школа организује, по моделу који је усаглашен са потребама ученика и саме школе.

Циљеви и задаци професионалне оријентације реализују се према утврђеном плану: стицање основних знања, информисање ученика о занимањима, развијање позитивних ставова о вредностима људског рада, формирање радних навика и позитивних особина личности ученика, помоћ родитељима у усмеравању деце за будуће занимање, испитивање жеља ученика за будуће занимање, испитивање општих и специфичних интелектуалних способности за одређена занимања, информисање ученика о условима уписа ученика у средњу школу и остало.

Такозвани петофазни модел има структуру тока процеса избора занимања: самоспознаја, информације о занимањима, могућности школовања, сусрети са светом занимања и одлука о избору занимања

Дидактичко спровођење професионалне оријентације је процесног карактера, а програм се реализује у оквиру активног и интерактивног учења: разговори у одељењу, игре по улогама, рад у групама, експертска метода, мапа ума, портфолио, дебате, индивидуални рад, рад у паровима, интервијуи, реални сусрети. Ученици активно учествују у истраживању и изналажењу решења: распитивање у школи, предузећу, струци, реални сусрети, посета средњим школама, посета радним организацијама, предузећима, радњама, посета сајмовима професионалне оријентације, учење о предузетништву и јачање предузетничких компетенција кроз учешће у мини пројектима школе - Органска башта, пчеларска секција и др.

Са ученицима осмог разреда, а у сарадњи са психологом Националне службе за запошљавање обавља се тестирање општих и специфичних способности ученика значајних за избор будућег занимања, испитивање ученичких интересовања и сазнања и индивидуално саветовање са ученицима, упућивање на писане информаторе и могућностима уписа у средњу школу, посете радним организацијама и средњим школама, разговоре са стручним лицима разних профила и другим активностима, посете сајмовима образовања, као и за ученике осталих разреда (професионално информисање, припрема квиз такмичења о занатима,), предавања и за родитеље ученика.

Носиоци реализације ових активности биће Тим за професионалну оријентацију, одељенске старешине, наставници разредне наставе, реализатори слободних активности, психолог Националне службе за запошљавање и остали ваншколски сарадници.

12. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Циљеви и задаци програма здравствене заштите:

- Стицање знања о спречавању болести и повезаности понашања и здравља
- Развијање способности проналажења, одабира и анализе одговарајућих информација у вези здравља, здравствених служби и производа намењених очувању здравља
- Развијање способности уклањања здравствено-ризичних понашања, а успостављања понашања која доприносе здрављу
- Развијање способности анализирања различитих утицаја на здравље (култура, медији, технологија)
- Развијање вештина комуницирања која доприносе успостављању и одржавању здравих интерперсоналних односа
- Развијање вештина постављања циљева и доношења одлука које доприносе здрављу
- Развијање способности залагања за здравље појединца, породице и заједнице

Један од најважнијих циљева у области здравствене заштите је развијање, код сваког ученика појединачно, свести о значају очувања личног здравља и значаја његовог активног односа према здрављу, као и развијање правилног односа према исхрани, слободном времену, боравку у природи, редовним консултацијама у здравственим службама и избегавању ризичних ситуација и понашања, која могу штетно утицати на њих.

Здравствена заштита ученика је организована према програму Здравственог васпитања у сарадњи са поливалентном патронажном службом, школским диспанзером, Медицинским центром - болницом, стоматолошким службама и осталим сарадницима. Током године организују се систематски прегледи ученика, вакцинисање, превентива зуба и предавања стручњака.

У току године организује се помоћ ученицима слабијег материјалног стања у набавци потребне обуће, одеће, хране и осталог, у сарадњи са општинском организацијом Црвеног Крста.

Здравствена заштита ученика подразумева и остваривање ментално-хигијенских услова у школи и праћење психофизичког и здравственог развоја ученика.

Од мера и акција непосредне здравствене заштите планирамо сарадњу са амбулантом Школског диспанзера у следећим активностима:

- вакцинација ученика према програму Школског диспанзера
- ревакцинацију ученика према програму Школског диспанзера
- стоматолошки прегледи ученика
- систематски прегледи деце која се уписују у први разред
- систематски лекарски преглед ученика првог, трећег, петог и седмог разреда
- лекарски прегледи ученика осмог разреда који се уписују у средње школе

Превенција здравља уста и зуба: од почетка школске године у школи се реализује програм Превенције здравља уста и зуба у организацији зубне амбуланте. Програм обухвата ученике првог и другог разреда, а реализује се кроз посете зубног техничара - сестре упућивањем, демонстрирањем и вежбањем технике четкања зуба.

Почетна обука непливача: током текуће школске године, Спортски центар „Језеро“ из Кикинде омогућује ученицима наше школе бесплатну обуку пливања. Ученици 1. и 2. разреда су укључени у обуку пливања, а похађање се планира шест пута у току првог и шест пута у току другог полугодишта, уз пратњу учитеља првог и другог разреда.

У прилогу Школског програма уврштени су програми здравственог васпитања прилагођени узрасту односно разредима.

13. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

Циљеви и задаци социјалне заштите ученика:

- Стварање једнаких могућности за живот ученика у школи и подстицање социјалне укључености.
- Доступност услуга и права у социјалној заштити за све ученике.
- Пружање помоћи ученицима у превазилажењу социјалних и животних тешкоћа.
- Превенција од злостављања, занемаривања и експлоатисања и отклањања последица.
- Развијање позитивних вредности: пријатељства, солидарности и колегијалности.
- Развијање толеранције, разумевања и прихватања различитости.

Наведени циљеви остварују се кроз сарадњу са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, на часовима редовне наставе, изборних програма, ваннаставних и наставних слободних активности.

Одређене социјалне проблеме ученика током године уочавају и решавају директор, педагог, одељенски старешина и родитељи, уколико предузете мере не дају резултате укључује се Центар за социјални рад.

Сарадња са Црвеним крстом заснива се на прикупљању хуманитарне помоћи у виду одеће и школског прибора за ученике слабијег материјалног стања.

Теме које се тичу социјалне заштите ученика обрађују се на часовима одељењског старешине, изборних програма, ваннаставних и слободних наставних програма према предвиђеном плану и програму рада.

Школа пружа помоћ ученицима слабијег материјалног стања у виду набавке школског прибора, уџбеника, делимичног или потпуног ослобађања плаћања ужине, екскурзија и наставе у природи.

Активности социјалне заштите се базирају на пружању подршке ученицима из угрожених група:

- деца из хранитељских породица
- деца из сиромашних породица
- деца из нефункционалних породица
- деца ромске националности
- деца са сметњама у развоју

Носиоци активности су: одељењске старешине, педагог, директор и по потреби чланови тима за заштиту од насиља, чланови тима за инклузивно образовање.

Активност	Носиоци реализације	Време реализације
Издавање потврда о похађању школе ради регулисања права на дечији додатак и социјалну помоћ	Правник	током године
Сарадња са Црвеним крстом из Кикинде ради набавке гардеробе и обуће за ученике	Црвени крст	према плану рада ЦК и према нашим потребама
Хуманитарне акције у оквиру школе ради набавке гардеробе, обуће и школског прибора за ученике	Ученички парламент	у оквиру Дечије недеље, Нова година
Сарадња са Центром за социјални рад Кикинда у случајевима занемаривања деце, непохађања наставе, насиља у породици	Тим за заштиту, директор, педагог	по потреби
Укључивање МУП Кикинда у случајевима насиља у породици, међу ученицима	Тим за заштиту, директор, педагог	по потреби
Сарадња са Интерресорном комисијом ради процене потребе за додатном подршком за ученике из осетљивих група, ученике са сметњама у развоју, занемарене ученике и омогућавања адекватне подршке	Тим за инклузију, директор, педагог	Октобар, по потреби
Сачињавање ИОП-а за ученике који због сметњи имају потешкоће у савладавању Школског програма за поједине предмете или групу предмета	Тим за инклузију, педагог, тим за додатну подршку	Октобар/ фебруар
Пријављивање родитеља ученика који нередовно или уопште не похађају наставу (као вид занемаривања деце) одељењу друштвених делатности општине Кикинда	правник	током године
Омогућавање најосновнијег прибора за рад (свеске, оловке и сл.) за најугроженије ученике	Директор, одељенске старешине	по потреби
Сарадња са координатором за ромска питања Општине Кикинда ради помоћи у набавци школског прибора, уписа ученика у ОШ као и у средњу школу	Директор, педагог, Координатор за ромска питања	по потреби
Омогућавање бесплатних ужина за 20% ученика (социјално угрожени ученици)	Општина Кикинда	током године
Појачан васпитни рад са ученицима и родитељима ученика из осетљивих група који показују проблеме у понашању	Директор, педагог, одељенске старешине	током године

14. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ програма заштите животне средине је стварања услова за свестрани развој личности ученика, подстицање развоја и формирање здравствених, еколошких и естетских ставова и навика код ученика.

Полазећи од програма васпитног рада са ученицима кроз овај програм реализоваће се следећи задаци:

- развијање смисла и потребе ученика да се лични живот и живот околине испуне здрављем и лепотом
- чување и одржавање естетског изгледа учионица, ходника, санитарних чворова, школског дворишта и околине
- развијање савести о значају здраве средине за живот и рад појединца

ОШ Фејеш Клара

- навикавање ученика на активно укључивање на акције уређења школе и околине
- изграђивање навика код ученика да не нарушавају леп изглед паркова, цветњака, травњака, да не ломе гране, украсно шибље
- ангажовање ученика у супродстављању онима који загађују природну средину
- усвајање ставова о значају екологије за здрав живот у породици, школи и околини
- развијање свести о неопходности служења личним примером млађим ученицима

Садржаји активности у оквиру програма заштите животне средине

Садржаји активности	Носиоци реализације	Време реализације
Уређење учионица	Ученици, одељенске старешине, наставници	континуирано током године
Уређење школског дворишта и околине	Ученици, одељенске старешине, наставници	континуирано током године
Избор најлепше уређене учионице	чланови комисије за хигијену школе	април текуће школске године
Разговор са ученицима о чувању чистоће санитарних чворова, ходника, сале за физичко васпитање, учионица, школског дворишта	Директор, родитељи ученика, ученици, одељенске старешине, наставници	континуирано током године
Критичка анализа непримереног понашања ученика-нарушавање изгледа школског простора и околине	Директор, родитељи ученика, одељенске старешине, наставници	континуирано током године
Рад на одржавању и оплемењивњу зеленила у школским ходницима	Чланови секције	континуирано током школске године
Рад на одржавању и неговању дворишта наше школе	Чланови предузетног тима ученика и наставника	континуирано током школске године
Уређивање дела простора за излагање ученичких ликовних и других радова	ученици, одељенске старешине, наставници	континуирано током године
„Сви на заједничком задатку“ - Акције сакупљања рециклажног материјала	ученици, одељенске старешине, наставници	континуирано током године
Израда употребних предмета од рециклираног материјала и изложба тих радова	ученици, одељенске старешине, наставници	континуирано током године
Обележавање значајних еколошких датума нпр. Дан планете земље, Светски дан чистог ваздуха, Светски дан воде, Светски дан заштите животне средине...	ученици, одељенске старешине, наставници	континуирано током године
Организовање еколошких радионица, трибина, предавања	ученици, одељенске старешине, наставници, спољни сарадници	континуирано током године

Реализацију предвиђених садржаја пратиће сами носиоци реализације, свако у свом сегменту задужења и подносити извештаје на својим састанцима (ЧОС, Ученички парламент, Седнице Наставничког већа, стручна већа за области предмета, одељенска, разредна већа).

15. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ програма је активно праћење и укључивање у активности локалне самоуправе, ради стварања здравијег окружења и подстицајне средине у којој ће постојати услови да се реализују индивидуалне потребе и интересовања деце.

Задаци наше школе у програму сарадње са локалном самоуправом су следећи:

- Планирање и реализовање заједничких активности са субјектима из окружења;
- Повезивање школе и локалне заједнице заједничким интересима и активностима;
- Обезбеђивање подршке локалне заједнице у активностима школе у побољшању услова рада ученика и запослених.

План активности у оквиру програма сарадње са локалном самоуправом

Активност	Институција	Време реализације
Сарадња са локалном самоуправом - школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира начин и садржај сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе	Локална самоуправа	током године
Израда буџета за финансирање рада школе	Школа и локална самоуправа	Два пута годишње
Финансирање путних трошкова за раднике који путују	Локална самоуправа	Током године
Финансирање радова у школи - реконструкције, санације, молерски радови,	Локална самоуправа	Током године
Избор представника Школског одбора из редова локалне самоуправе	Локална самоуправа	Према потреби
Суфинансирање пројеката и конкурса на којима школа учествује	Локална самоуправа	Током године
Инспекцијски надзори	Просветна и друге инспекције	Према плану инспекције и према потреби
Омогућавање бесплатних ужина за 20% ученика (социјално угрожени ученици)	Одељење друштвених делатности	Током године
Стручно усавршавање наставника - општина издваја средства за стручно усавршавање наставника	Одељење друштвених делатности општине	Током године
Сајам професионалне оријентације	Национална служба за запошљавање, средње школе, одељење друштвених делатности општине	април текуће школске године
Присуство представника локалне самоуправе неким активностима школе	Представници локалне самоуправе	током године
Реализација недеље школског спорта	Одељење друштвених делатности	новембар/март
Сарадња са Општином, одељењем за друштвене делатности; Интерресорном комисијом	Одељење друштвених	током године

ОШ Фејеш Клара

	делатности општине Кикинда	
Сарадња са канцеларијом за ромска питања - средства за рад ученика, уџбеници, гардероба, упис у основну и средњу школу	Канцеларија за ромска питања	током године
Пријем ученика носилаца Вукове дипломе ког председника Општине Кикинда	СО Кикинда	Јун

16. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Циљ програма сарадње са породицом је омогућавање остваривања пуног и усклађеног интелектуалног, емоционалног, социјалног, моралног и физичког развоја сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима.

За реализацију наведеног циља неопходно је остварити тесну сарадњу породице и школе. Школа ће бити иницијатор и организатор сарадње, а свакако ће уважавати и предлоге родитеља. Облици сарадње:

- сарадња при упису ученика у први разред и при упису у нашу школу (прикупљање информација);
- одељењски и разредни родитељски састанци;
- састанци Савета родитеља (најмање 4 годишње и по потреби);
- групни састанци са родитељима ученика који испољавају проблеме у понашању или развојне проблеме и проблеме у учењу (исте природе);
- индивидуални разговори са родитељима - одељењске старешине, предметни наставници (у школи постоји распоред индивидуалних разговора са одељенским старешинама односно предметним наставницима);
- усмено и писмено обавештавање родитеља о успеху и напредовању ученика након класификационих периода;
- прикупљање информација од родитеља за израду Педагошког профила ученика, упознавање са Мерама прилагођавања које се примењују и давање писмене сагласности и учешће у изради и примени ИОП-а за ученике за које се утврди потреба;
- индивидуални разговори са родитељима од стране педагога, директора (по позиву, на предлог родитеља, запосленог...);
- посете родитељском дому (одељенске старешине првог и петог разреда);
- Посете родитеља образовно-васпитним активностима у школи (Дан отворених врата, књижевне вечери, трибине, креативне радионице Школа за родитеље, Игре без граница, школске манифестације, изложбе, приредбе...);
- Укључивање родитеља у заједничке спортске активности;
- Укључивање родитеља у естетско уређење школе - према склоности и могућностима;
- Укључивање родитеља у реализацију програма професионалне оријентације - реални сусрети;
- Укључивање родитеља у реализацију наставних садржаја- огледни/угледни часови, ЧОС, ваннаставне активности
- Праћење интернет презентације школе од стране родитеља ради бољег увида у све образовно-васпитне активности у школи
- Присуство родитеља одељењским и школским приредбама када се промовишу продукти дечјег стваралаштва, рад секција и слободних активности, постигнућа на такмичењима..
- Укључивање родитеља у рад школских Тимова
- Укључивање родитеља у рад руководећег органа у школи
- Праћење напредовања детета кроз увид у педагошку документацију

ОШ Фејеш Клара

План активности у оквиру програма сарадње са пордицом

Активност	Време	Реализатори
Родитељски састанци, почетне информације - ужина, осигурање, школски прибор, организација рада	септембар	одељенске старешине
„Дечија недеља” - укључивање родитеља у одређене активности	октобар	По договору
Други родитељски састанак - успех и владање ученика на крају првог класификационог периода, писани извештај о постигнућима и понашању ученика	крај октобра	одељенске старешине
Писмено обавештавање родитеља који се не одазивају родитељским састанцима ни индивидуалним разговорима о постигнућима и владању ученика на крају првог класификационог периода	Крај октобра	одељенске старешине
Трећи родитељски састанак - постигнућа и владање ученика на крају првог полугодишта; рапосред активности ученика и наставника за време зимског распуста (допунска настава, слободне активности, додатни рад)	децембар	одељенске старешине
Писмено обавештавање родитеља који се не одазивају родитељским састанцима ни индивидуалним разговорима о постигнућима и владању ученика на крају првог полугодишта	децембар	одељенске старешине
Четврти родитељски састанак - постигнућа и владање ученика на крају трећег класификационог периода	април	одељенске старешине
Писмено обавештавање родитеља који се не одазивају родитељским састанцима и индивидуалним разговорима о постигнућима и владању ученика на крају трећег класификационог периода	април	одељенске старешине
Заједнички родитељски састанак за родитеље ученика осмог разреда поводом уписа у средње школе и прославе Мале матуре	мај	Директор, педагог, одељенске старешине осмог разреда
Пети родитељски састанак - постигнућа и владање ученика на крају другог полугодишта	јун	одељенске старешине
Писмено обавештавање родитеља који се не одазивају родитељским састанцима ни индивидуалним разговорима о успеху и владању ученика на крају другог полугодишта	јун	одељенске старешине
Састанци Савета родитеља и разматрање питања у опису посла Савета родитеља	током год.	Савет родитеља, директор, педагог. Секретар
Учешће представника Савета родитеља у раду Школског одбора	током год.	Школски одбор, директор, педагог. Секретар
Укључивање родитеља у процес самовредновања рада школе анкетирањем, предлагањем мера за побољшање, путем представника Савета родитеља у Тиму за самовредновање	према плану самовредновања	Тим за самовредновање и вредновање рада школе
Укључивање родитеља у школско развојно	Током	Стручни актив за развојно

ОШ Фејеш Клара

планирање	године	планирање
Индивидуални контакти са родитељима по распореду времена наставника за индивидуалне контакте	током год.	чланови наставничког већа
Сарадња са родитељима чија деца имају потребе за додатном подршком у смислу индивидуализације или ИОП-а	континуиран о током године	Педагог, одељенске старешине, наставници разредне и предметне наставе
Укључивање родитеља у Недељу школског спорта	новембар март	директор школе, наставници физичког васпитања
Укључивање родитеља у реализацији програма професионалне оријентације, реални сусрети	током године	одељенске старешине, педагог
Учешће родитеља на организованим трибинама од стране школе	новембар март	Педагог, директор, сарадници
Учешће родитеља на едукативним радионицама- Школа за родитеље	друго полугодиште	Педагог
Информисање родитеља о новинама у школству	по потреби	одељенске старешине, педагог, директор
Организација „Дана отворених врата“, родитељи присуствују наставним или ваннаставним активностима	једном месечно	чланови наставничког већа
Сарадња са родитељима чија деца имају потешкоће у понашању или савладавању школског програма	по потреби	одељенске старешине, педагог, директор
Учешће родитеља у анкетирању у погледу њиховог задовољства програмом сарадње породице и школе	полугодишње	тим за вредновање и самовредновање рада школе
Бесплатна едукација родитеља- Школа страних језика-немачки језик/енглески језик	Током године	Наставница немачког језика Наставница енглеског језика
Ангажовање родитеља за рад и учешће родитеља у школском пројектима	Током године	Координатор ученичког парламента

17. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Циљ излета, екскурзије и наставе у природи је да допринесу остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање са појавама и односима у природној и друштвеној средини, са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Кроз реализацију наведених облика образовно-васпитног рада реализоваће се садржаји из свих наставних предмета, према програму датом у Годишњем плану рада школе.

За спровођење законских процедура организације и извођења излета екскурзија и наставе у природи одговоран је директор.

Детаљан садржај и план реализације, време, циљ и задаци саставни су део Годишњег плана рада школе.

Циљеви излета и екскурзија су:

- упознавање са националним, историјским, културним и уметничким вредностима окружења;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава током боравка везаних за садржаје из различитих предмета;
- повезивање теоретских знања са практичним искуствима;
- развијање одговорног односа према природи, културној баштини;

- поштовање правила понашања у различитим окружњима и приликом обилазака различитих културних споменика, верских објеката, музеја, галерија и сл.;
- развијање другарских односа, толеранције, уважавање потреба других и ненасилно решавање конфликта;
- развијање еколошких навика и чување животне средине.

На нивоу разредне наставу планира се реализација полудневног илиједнодневног излета на дестинацији која је планирана Годишњим планом рада школе.

На нивоу разредне настава планира се извођење једнодневне екскурзије на дестинацији која је такође планирана Годишњим планом рада школе.

На нивоу предметне наставе планира се извођење једнодневног излета и једнодневне или дводневне екскурзије. Дестинације, време реализације и трајање прецизира се Годишњим планом рада сваке школске године .

За ученике разредне наставе предвиђена је реализација школе у природи у трајању од 7 дана. Циљеви наставе у природи:

- побољшање здравља и физичких способности ученика;
- развијање здравствених и хигијенских навика и бриге о сопственом здрављу,
- осамостаљивање ученика;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава у непосредном природном окружењу;
- упознавање начина живота и рада људи у различитим крајевима у односу на крај у којем живе;
- изграђивање навика чувања животне средине;
- повезовање теоријских и практичних знања у амбијенталном окружењу уочавање узрочно-последичних веза;
- упознавање са националним, историјским, културним и уметничким вредностима окружења кроз које путују окружења у којем бораве;
- социјализација ученика;
- развијање спортског такмичарског духа;
- развијање тимског рада, другарских односа, толеранције;
- поштовање правила понашања у различитим окружењима и приликом обилазака различитих културних споменика, верских објеката, музеја, галерија исл.

Приликом реализације излета, наставе у природи и екскурзија за све узрасте прецизирају се планови извођења, уз конкретизацију свих активности које ће се реализовати током путовања и боравка на одабраним дестинацијама. Родитељи на родитељским састанцима и Савету родитеља разматрају предложене дестинација, термине реализације процедуре, услове и сл. Неопходна је писмена сагласност родитеља којом је родитељ сагласан да по датим условима школа може да реализује излет, екскурзију или школу у природи. Након реализације предвиђених излета, екскурзија и школе у природи разматрају се извештаји о реализацији на родитељским састанцима, састанку Савета родитеља и Школског одбора, седници Наставничког већа.

18. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Стручни сарадник- школски библиотекар, својим стручним ангажовањем, доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у школи, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима. Програм рада школског библиотекара обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања. Он подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, даје свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе, обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

На пословима и задацима стручног сарадника - библиотекарка, ангажована је професор разредне наставе. Библиотекарка ради са 50 % норме.

ЦИЉЕВИ РАДА

Циљеви рада школске библиотеке су:

- промоција читања и самосталности ученика у учењу,
- развијање информационе (медијске и информатичке) писмености ученика и наставника,
- остваривање сарадње и заједничког планирања активности наставника, школског библиотекарка и локалне заједнице,
- обезбеђивање различитих извора информација и приступ ка њима,
- развијање и неговање навике и уживања у читању и учењу код деце, као и навике коришћења библиотеке током читавог живота,
- пружање услуга за унапређивање свих облика и подручја рада образовно-васпитног процеса.

ЗАДАЦИ

Школски библиотекар, реализовањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијских из домена културних активности школске библиотеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно целокупног образовног процеса, као члан школских тимова има следеће задатке:

- Развијања и неговања навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника,
- Развијања и промовисања правилне употребе свих облика извора информација,
- Мотивисања за учење и подстицање на оспособљавања за самостално учење и образовање током целог живота,
- Сарадње са наставницима, ученицима и њиховим родитељима,
- Праћења и подстицања развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном развоју,
- Пружања помоћи надареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду,
- Стварања услова за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, и развијање индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика,
- Вођења аутоматизованог библиотечког пословања (инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и други послови),
- Коришћење савремених облика и метода рада са ученицима,
- Заштита и чување библиотечке грађе и периодична ревизија фонда.

ОБЛАСТИ РАДА:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима
5. Рад са родитељима, односно, старатељима
6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом
9. Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавањ

ОШ Фејеш Клара

План и програм рада школске библиотеке

ПОДРУЧЈЕ РАДА	САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ (месец)	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1.Планирање и програмирање образовно васпитог рада у школској библиотеци	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике 2. Израђивање годишњег и месечних планова 3. Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци 4.Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе 	VII-VIII	библиотекарка, педагог, директор, наставници
2.Праћење и вредновање образовно васпитог рада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.) 2. Увођење и праћење иновација у ОВ раду 3. Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика 4. Развијање критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања 	IX-VIII	библиотекарка, педагог, директор, наставници
3.Рад са наставницима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сарадња са наставницима кроз све облике образовно - васпитног рада 2. Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација 3. Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире 4. Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе 5. Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи 6.Организовање такмичења и смотри у којима ће учествовати ученици 7.Организовање тематских изложби 8.Организовање радионица поводом Нове године, Божића и Ускрса и других верских и међународних празника. Обележавање дана рођења значајних личности. 	IX-VII	библиотекарка, наставници, ученици

ОШ Фејеш Клара

4.Рад са ученицима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Припремање ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње 2. Упознавање ученика са радом библиотеке 3. Упознавање ученика с библиотечким пословањем 4. Развијање позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању наистраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија,...) 5. Навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно - просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама 6. Подстицање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијање истраживачкоги критичког односа према различитим изворима информација 7. Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме. 8. Организовање тематских вечери 	IX-VII	библиотекарка, наставници, ученици
5.Рад са родитељима, односно старатељим	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика, 2. Сарадња у вези продајних изложби књига и часописа за децу. 	IX-VI	Библиотекарка, родитељи
6.Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сарадња са стручним већима наставника, педагогом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке 2. Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници, 3. Припрема заинтересованих за реализацију интердисциплинаре наставе, за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја 	IX-VI	библиотекарка директор, педагог

ОШ Фејеш Клара

	<p>4. Сарадња са педагогом ради праћења потреба и интересовања ученика и њихово укључивање у рад библиотеке, секције,..</p> <p>5. Припремање, организовање културних активности школе, обележавање значајних јубилеја везаних за школу(Светски дан књиге, Дан матерњг језика, Дечја недеља,...)</p>		
7.Рад у стручним органима и тимовима	<p>1.Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљању средстава за обнову књижног фонда</p> <p>2.Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана и школског програма</p> <p>3.Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора.</p>	IX-VI	Библиотекарка, чланови тима
8.Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом	<p>1. Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, по питању заједничких пројеката и размене међубиблиотечке позајмице</p> <p>2. Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама</p> <p>3.Сарадња са предшколским установама.</p>	IX-VI	библиотекарка, радници културних и других установа
9.Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање	<p>1. Праћење научне и стручне литературе, подстицање ученика и наставника на коришћење стручне литературе</p> <p>2. Праћење нових сазнања из области библиотекарства и ОВ рада и примена у раду у школи</p> <p>3. Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци, праћење занимање ученика за одређене књиге</p> <p>4. Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара - анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године</p> <p>5. Стручно усавршавање - учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће школски библиотекари</p> <p>6.Вођења аутоматизованог библичког пословања (инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библичког грађе и други послови,</p>	IX-VI	библиотекарка

19. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД

а. Приоритетне области школског развојног плана

Напомена: избор кључних области извршен је анализом резултата добијених евалуацијом која је вршена у односу на постављене циљеве, изјашњавањем родитеља, ученика, чланова Школског одбора и Савета родитеља кроз анкетирање у сарадњи са Тимом за самовредновање, као и праћењем ситуације у школи (ученика и родитеља) од стране стручне службе и директора школе.

Први развојни циљ

Подизање угледа школе у окружењу

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИЗВРШИОЦИ
Већа присутност у медијима	Током школске године	директор школе, наставници предметне и разредне наставе
Ажурније вођење Фејсбука и сајта школе; објава текстова у Просветном прегледу	У периоду од 2020. до 2023. године	Тим за културни живот школе
Формирање ученичке задруге	У периоду од 2020. до 2023. године	директор, Тим за праћење пројеката, наставници предметне и разредне наставе
Јача сарадња са школама из окружења	У периоду од 2020. до 2023. године	Наставници предметне и разредне наставе, директор школе
Разматрање покретања једносменског рада	Током 2019/2020. године	Директор школе, стручна служба, представници власти
Покретање школског часописа	У периоду од 2020. до 2023. године	Тим за културни живот школе, директор школе

Рад на естетском уређењу школске зграде

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИЗВРШИОЦИ
Унутрашња реконструкција помоћних објеката/зграде	У периоду од 2020. до 2023. године	Директор, стручна служба, Тим за праћење пројеката, представници власти
Израда елабората о енергетској ефикасности	У периоду од 2020. до 2023. године	Директор, стручна служба, Тим за праћење пројеката, представници власти
Конкурисање за средства за унапређење енергетске ефикасности зграде	У периоду од 2020. до 2023. године	Директор, стручна служба, Тим за праћење пројеката, представници власти
Оплемењивање биљног растиња у школском дворишту	Током 2019/2020. школске године	Наставници предметне и разредне наставе, Савет родитеља, стручна служба

Трећи развојни циљ

Унапређење мотивације и постигнућа ученика

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИЗВРШИОЦИ
Прелазак на кабинетску наставу или организација једносменског рада	У току школске године	Стручна служба, директор школе, наставници предметне и разредне наставе
Награђивање и промоција постигнућа ученика	Током школске године	Директор школе, наставници предметне и разредне наставе
Веће ангажовање Савета родитеља у мотивисању ученика за постављање виших циљева	Током школске године	Савет родитеља, директор школе
Јавне похвале заслужних ђака - зидне новине	током другог полугодишта 2019/20. године	Наставници предметне и разредне наставе, тим за естетско уређење школе
Ранија организација припреме за такмичење	током школске године 2019/20. године	Наставници предметне и разредне наставе

b. Индивидуални образовни планови

Програм инклузивног образовања

РЕДНИ БРОЈ	САДРЖАЈ/ АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ /САРАДНИЦИ	ИСХОДИ
1.	Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање, Израда годишњег програма рада Стручног тима за инклузивно образовање	Састанци	Септембар	Тим за инклузију	Решења члановима тима, Записник о одржаном састанку тима, наставничког већа, педагошког колегијума, школског одбора Усвојен програм инклузивног образовања школе
2.	Снимак стања у установи (прикупљање података о ученицима и идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка	Прикупљање података, разговори, списак идентификованих ученика	Током године	Тим за инклузију, педагог, психолог, родитељи, ученици, наставници, одељењске старешине	Тим поседује информације о ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (записници са састанака, документација)
3.	Сарадња са родитељима Сагласност за ИОП и прикупљање података од родитеља о породичној, здравствено-социјалној ситуацији у којој ученик живи.	Потписане сагласности, разговори, састанци	Током године	Тим за инклузију, педагог, психолог, родитељи, одељењски старешина	Родитељи су упознати са процесом израде ИОП, мотивисани су за сарадњу, сарађују са члановима Тима, пружају повратне информације
4.	Пружање помоћи наставницима у изради Педагошког профила ученика и ИОП-а за сваког ученика семинари о инклузији литература	Белешке о разговорима, едукативни материјал, приручници	Током школске године	Тим за инклузију, педагог, психолог, директор	Едукативни материјал, списак акредитованих семинара, обуке

ОШ Фејеш Клара

5.	Праћење постигнућа по ИОП-у и вредновање ИОП-а	Праћење часова, Измене и допуне ИОП-а, одељењска већа, записници са састанка Педагошког колегијума	Током школске године	Психолог, педагог наставници, одељењске старешине, Тим за инклузију	Извештаји одељењских старешина, евалуација тима за додатну подршку
6.	Предлози потребних наставних средстава, бесплатних уџбеника и друге могућности подршке ученицима који су обухваћени инклузијом	Списак ученика за бесплатне уџбенике, записници са предлозима са састанака	Током школске године	Психолог, педагог наставници, одељењске старешине, Тим за инклузију, Тим за додатну подршку	Едукативни материјал, бесплатни уџбеници за ученике који се образују по ИОП-у
7.	Вођење документације о раду тима, евиденције о ученицима	Састанци тима за инклузију (минимум 4)	Током школске године	Психолог, педагог, тим за инклузију	Записници са састанака тима
8.	Сарадња са интерресорном комисијом, Центром за социјални рад, Домови здравља	Дописи, записници са састанака	Током школске године	Тим за инклузију, психолог	Сарадња школе са релевантним институцијама, повратне информације

Индивидуални образовни планови ученика се као прилог налазе у документацији педагошке службе

c. Продужени боравак

Излазећу у сусрет потребама запослених родитеља у Школи је организован продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Ученици бораве у продуженом боравку у зависности од смене коју похађају, пре или после наставе. Боравак ради од 7,30 до 16,00 часова. У оквиру продуженог боравка ученицима се обезбеђују игра, културно-уметничке, спортске активности, учење, израда домаћих задатака и извршавање других обавеза ученика у безбедном окружењу под надзором наставника.

Циљеви продуженог боравка:

- социјални и емоционални развој деце кроз стицање потребних знања и социјалних вештина
- развијање позитивне слике о себи и развијање самопоуздања
- развијање самоконтроле код ученика
- спремност на сарадњу, разумевање потреба других, успостављање добре вршњачке комуникације
- усвајање умећа ненасилног решавања сукоба и интеграције у вршњачком окружењу
- развијање креативности и стваралаштва
- промовисање здравог начина живота
- развој опште културе

Задаци:

- развијати радне навике код ученика и редовност у извршавању школских обавеза
- контрола и помоћ у изради домаћих задатака
- развијати самосталност код ученика приликом израде домаћих задатака
- развој социјализације
- боравак у игри, рекреацији, креативним радионицама и спортским активностима
- уређење простора
- сарадња са родитељима

Активности:

- Упознавање са родитељима и ученицима, упознавање са распоредом дневних активности, договор о раду; разговор са учитељима чији ученици похађају продужени боравак,
- Реализација дневних активности према плану- долазак и пријем ученика, доручак, ручак, ужина (зависи од смене), израда домаћих задатака, учење и вежбање; игре по избору ученика; реализација планираних слободних и ваннаставних активности - ликовне, музичке, спортске, уметничке посете, ...; боравак на отвореном- двориште школе или шетње ван Школе; реализација активности које се организоване на нивоу Школе / обележавање празника, значајних датума, припреме изложби и приредби, посете и обиласци градских изложби, представа, ... ; одлазак ученика на наставу или кући,
- Сарадња са родитељима и учитељима везана за овладавање наставним садржајима, напредовање ученика, однос са вршњацима, понашање ученика, исхрана и др.,
- Анализа рада и напредовања ученика на класификационим перодима
- Вођење евиденције и документације о раду

d. Пројекти сарадње са Мађарским националним саветом

Основна школа „Фејеш Клара“ негује вишегодишњу успешну сарадњу са ађарским националним саветом. Та сарадња се одвија у више области и она се сваке године обогађује новим садржајима.

Као образовна установа коју је Национални савет сврстао на листу установа од изузетног значаја, због чињенице, да се на територији града једино у њој одвија и настава на мађарском наставном језику, трудимо се да искористимо све понуђене садржаје које током године нуди Национални савет. Првенствено, ту мислимо на подршку коју Национални савет пружа ђацима првацима у мађарским одељењима, која се огледа у набавци комплетне школске опреме за полазак у школу, али и бројне излете и екскурзије на територији Војводине, које имају за циљ

да ученици упознају културне вредности свог завичаја. Веома је значајан и пројекат школског аутобуса, којим се већ годинама решава долазак и одлазак ученика нижих разреда.

Мађарски национални савет сваке године пружа и пуну подршку у борби за опстанак самосталних одељења нижој смени, што је већ годинама горући проблем због изузетно малог броја уписаних ученика.

Поред тога, наша установа сваке године аплицира и на конкурсима које расписује Мађарски национални савет и до сада смо у свим случајевима добијали подршку и ниједном нисмо били одбијени. Радило се о набавци информатичке опреме, школског намештаја или богаћења књижевног фонда на мађарском језику у нашој библиотеци.

У новије време Мађарски национални савет је и финансијски подржао израду пројектног плана за комплетно реновирање наше школске зграде.

е. Ученички парламент

Ученички парламент је формална институција, која ученицима омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се њих непосредно тичу. Ученички парламент доприноси развоју колективног односа и изградњи партнерства са наставницима, стручним сарадницима, директорима и органима школе.

Циљеви и задаци:

- прихватање права и одговорности
- свестран развој ученика
- искуство тимског рада
- расподела одговорности и подела обавеза
- развијање критичког мишљења у процесу доношења одлука

Ученички парламент чине по два представника одељења седмог и осмог разреда, а у рад парламента су укључени и представници петог и шестог разреда како би били једнако обавештени о свим активностима које се у школи организују. У раду парламента учествује стручни сарадник, педагог.

ОШ Фејеш Клара

План активности рада Ученичког парламента

Активности	Време	Реализатори
Избор представника одељења (кандидатура, избори)	септембар	одељенске заједнице
Конституисање Ученичког парламента	септембар	ученички парламент
Избор руководства Парламента	септембар	ученички парламент
Учешће представника Ученичког парламента у рад Школског одбора и школских тимова и већа (ШРП, самовредновање, предузетништво, наставничко веће)	септембар	координатор Ученичког парламента
Упознавање чланова Парламента законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (<i>Статут; Програм рада школе</i>); <i>Законом о основама система</i> (део који се односи на ученике) <i>Законом о основном образовању и васпитању; Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента, Правиликом о упису у средњу школу</i> сл.	септембар	координатор ученичког парламента
Договор о активностима везаним за реализацију Дечје недеље	септембар	ученички парламент
Реализација Дечје недеље	октобар	Ученички парламент
Састанак ученичких парламената основних и средњих школа на нивоу општине	октобар	Ученички парламент
Испитивање потреба ученика одељења - предлога ученика важних за рад Парламента циљем организовања предавања, трибина и сл.	Октобар	ученички парламент
Проблеми у школском животу и дискусија на тему побољшања услова школског живота и промоције учтивог понашања	Октобар	ученички парламент
Обележавање дана просветних радника	новембар	Ученички парламент
Договор о активностима поводом обележавања Дана школе	октобар/новембар	ученички парламент
Обележавање Дана школе	новембар	ученички парламент, наставници, ученици
Разматрање постигнућа ученика на класификационим периодима	октобар, јануар, април, јун	ученички парламент
Рад са члановима <i>Парламента</i> о начинима доношења одлука, преузимању одговорности, тимском раду и планирању акција,	новембар	Координатор ученичког парламента
Организација хуманитарних журки у школи поводом обележавања значајних датума	током године	ученички парламент
Учешће у организацији прославе Светог Саве	јануар	ученички парламент
Обележавање Дана толеранције, Међународног Дана среће, Дана љубави и пријатељства, Ме	У складу са датумом одређеног дана који се обележава	Ученички парламент
Успостављање сарадње и дружења са ученичким парламентом друге основне школе у општини	Током године	Руководство ученичког парламента

ОШ Фејеш Клара

Укључивање у актуелне пројекте у школи и локалној заједници-	Током године	Ученички парламент, ученици, наставници, родитељи
Предлог за ученика генерације	мај	Ученички парламент, ученици
Организација матурске вечери и свечане приредбе поводом доделе диплома	мај/јун	Ученички парламент, ученици, наставници
Избор Најученика и Најнаставника	друго полугодиште	Ученички парламент
Анализа рада Ученичког парламента	мај	ученички парламент

f. Дечији савез

У програму рада ученичких организација обезбедиће се поштовање следећих принципа:

- сви облици ових активности морају бити у складу са општим васпитним циљевима и задацима школе и повезани са осталим облицима и садржајима васпитно-образовног рада у школи
- садржаји, облици и начини организовања и рада морају бити прилагођени узрасним и развојним могућностима као и потребама ученика
- укључивање ученика у поједине облике и опредељивање за садржаје и начин рада мора бити на принципу добровољности

Рад Дечјег савеза усмерен је ка специфичним васпитно-образовним циљевима комплементарним са процесима који се одвијају у школи и породици и базира на областима и облицима рада које ове две средине не могу да остваре у потребној мери. Сви ученици школе су чланови Дечјег савеза.

g. Вршњачки тим

Вршњачки тим чине 2 ученика сваког одељења од шестог до осмог разреда. Чланови вршњачког тима су ученици које су изабрали другови из њихових одељења, а поседују следеће особине: осетљивост на потребе других, спремност да помогну другоме, стрпљиви су, спремни на сарадњу, особе од поверења, имају позитиван статус у одељењу, изражавају своје мишљење које се уважава, успешно решавају конфликтне ситуације, не испољавају насилно понашање, комуникативни су, креативни, толерантни, искрени, срдачни, имају разумевање за вршњаке без обзира да ли их познају, стварају позитивну атмосферу у свом одељењу, умеју да саслушају друге, отворени су за дискусију, предлоге, сугестије, различита мишљења, воле тимски рад.

Вршњачки тим помаже својим вршњацима да сагледају проблеме и конфликте; сагледају разлоге који доводе до конфликта; схвате начине превазилажења и изласка из конфликтних ситуација; расту и развијају се учећи на непосредном искуству; живе заједно уважавајући међусобне разлике. Све активности тима су усмерене на пружање помоћи у заштити од насиља и промоцији ненасилне комуникације.

Садржај рада Вршњачког тима

Садржај рада	Време	Носиоци
Формирање Вршњачког тима;	Октобар	Тим за заштиту ученика од насиља, одељенске старешине, Вршњачки тим
Дефинисање улога и одговорности чланова Тима и детаљније упознавање са циљевима и задацима рада; успостављање сарадње са Тимом за заштиту ученика од насиља		
Упознавање ученика са Повељом дечијих права УН, законским документима и		

ОШ Фејеш Клара

правилницима који се тичу заштите ученика од насиља и дискриминације			
Доношење одељенских правила понашања			
Обележавање Међународног дана толеранције, Дана ружичастих мајци		Новембар - мај	Тим за заштиту ученика од насиља, Вршњачки тим
Реализација радионица „Безбедно дете“ за ученике другог разреда (чланови Вршњачког тима у сарадњи са стручним сарадником)			
Помоћ у изради странице која промовише ненасиље на интернет презентацији школе			
Помоћ у реализацији радионица из области ненасилне комуникације „Буквар дечјих права“, „Чувари осмеха“, „Умеће одрастања“, „Конфликти и шта са њима“, „Право на право“			
Спровођење анкете о насиљу у школи		Март, април, мај	Тим за заштиту ученика од насиља, Вршњачки тим
Анализа података добијених спроведеним анкетом и планирање будућих мера			
Израда извештаја о раду Вршњачког тима		Мај/јун	Вршњачки тим Тим за заштиту ученика од насиља

h. Пројекат „основи безбедности деце“

Пројекат је резултат сарадње Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова, а намењен је ученицима четвртог и шестог разреда. Предвиђа реализацију осам тема кроз часове одељенског старешине. Предвиђене часове реализоваће представници Министарства унутрашњих послова. Теме:

1. Безбедност деце у саобраћају- « Поштуј саобраћајне прописе и буди безбедан у саобраћају»
2. Шта ради полиција- « Полицајац је заштитник деце»
3. Заједно против насиља- « Заједно против насиља»
4. Заштита деце од злоупотребе алкохола и опојних дрога- « НЕ дрогама и алкохолу»
5. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа -« Сурфуј интернетом безбедно»
6. Заштита деце од трговине људима-« Заштитимо децу од трговине људима»
7. Заштита од пожара - «Опрезно са водом и ватром»
8. Заштита од опасних материја и природних непогода - «Знањем се штитимо од природних непогода»

Од школске 2018/19. године пројектом ће бити обухваћени и ученици првог разреда са три теме које ће реализовати припадници МУП-а. Теме:

1. Шта ради полиција - «Заједно против насиља»
2. Безбедност деце у саобраћају

3. Заштита од опасних материја и природних непогода

i. Пројекат међународне сарадње са основном школом Јожеф Дарваш из Кишкунфелеђхаза

Сарадња са основном школом Јожеф Дарваш из Кишкунфелеђхаза датира са почетка 2006 године. Огледа се у упознавању ученика и комуникацији, упознавању образовно васпитног рада, стучном усавршавању наставника, учествовању на камповима, спортским манифестацијама, културним дешавањима и заједничким аплицирањем у међународним пројектима.

ј. Пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка

к. Учимо сви заједно“ (Пројекат) заједнички спроводе Министарство просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ и Делегација Европске уније у Србији.

Основни циљ пројекта „Учимо сви заједно“ је обезбеђивање једнаког приступа и квалитета образовања за децу из осетљивих група кроз подршку деци, наставницима и стручним сарадницима у школама. Очекивани исходи су унапређени квалитет инклузивне образовне праксе, планирања и пружања подршке деци којој је потребна образовна подршка. Пројектне активности биће реализоване у периоду мај 2022. године - март 2024. године.

л. Кларино распустилиште

Организовано и стручно вођено слободно време ученика у ваннаставном периоду и током школских распуста путем едукативних кампова, сусрета ученика, секција, спортских, научно - техничких, културних и других садржаја.

м. Стазама сећања-

Неговање мултикултуралности/интеркултуралности и традиције, матерњег језика припадника националних мањина - националних заједница - стварање услова да се ученици припадници различитих националних заједница боље међусобно упознају као и да стекну додатна знања о историји, култури и другим важним чињеницама о суживоту, јачање међунационалног поверења

н. Подршка ЕУ управљању миграцијама у Републици Србији, пројекат

„Буди друг, дај ми крила један круг!“

Циљ 1: Унапређење капацитета наставника за пружање адекватне подршке ученицима мигрантима и ученицима из депривираних средина;

Циљ 2: Стварање подстицајног и толерантног образовног окружења рушењем предрасуда и стереотипа реализацијом језичких, образовних и уметничких радионица;

Циљ 3: Усвајање здравих стилова живота и пружање психосоцијалне подршке реализацијом спортско-рекреативних активности;

о. 2000 дигиталних учионица

Циљ пројекта „2000 ДИГИТАЛНИХ УЧИОНИЦА“ - „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник -увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ је унапређење дигиталних компетенција наставника и посредно, дигиталних компетенција ученика.

р. SELFIE-

Примена инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе .

q. eTwinning пројекат-Be my tour guide in your town

Циљ пројекта је развијање међународне сарадње са школама широм ЕУ, унапређење језичких и предузетничких компетенција ученика и наставника и очување културног наслеђа

r. Еколејкс&

Прекогранични ИПА пројекат -заштита животне средине у екосистему

s. Пројекат „ Inclusive Art - Access to Culture for Disadvantaged Children and Youth”

Реализован је у склопу ИНТЕРРЕГ ИПА програма прекограничне сарадње Румунија - Србија. Обухвата низ активности, радионица, едукација, перформанса и културних интервенција, а за основни циљ има остваривање олакшаног приступа културно-уметничким садржајима деци из маргинализованих друштвених група.

t. „Школе за 21. век“-пројекат Британског савета

Циљ овог програма, који се реализује у партнерству с надлежним образовним институцијама земаља учесница је да милион ученика узраста 10-15 година стекне вештине критичког мишљења и решавања проблема. Поред стицања вештина критичког мишљења и решавања проблема, деца усвајају практичне вештине програмирања и имаку прилику за усавршавање својих вештина кроз програмирање физичких уређаја-micro bit уређаја.

и. Програм подршке новим ученицима и запосленима

Циљ програма подршке новим ученицима и запосленима је укључивање и оспособљавање образовно-васпитни рад.

ПОДРУЧЈЕ РАДА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
НОВИ НАСТАВНИЦИ	<p>Регулисање правних докумената</p> <p>Упознавање са члановима колектива и простором школе</p> <p>Упућивање запосленог радника у школска документа и правилнике</p> <p>Упућивање запосленог радника у послове на којима је распоређен</p> <p>Оспособљавање запосленог радника у писању педагошке документације</p> <p>Посета часовима колега истих по позицији</p> <p>Подршка у реализацији наставних и ваннаставних активности</p>	Директор, стручни сарадници, ментор, наставници, ученици
НОВИ УЧЕНИЦИ	<p>Регулисање правних докумената у сарадњи са родитељима</p> <p>Упознавање са члановима одељењске заједнице, одељењским старешином и простором школе</p> <p>Упознавање са правилима школе</p> <p>Подршка у образовању и социјализацији у сарадњи са родитељима</p> <p>Израда програма за стицање елементарних знања из српског језика за ученике који га не знају у функционалној мери</p> <p>Праћење адаптације у школској средини и напредовања у учењу у сарадњи са родитељима</p>	Директор, стручни сарадници, Транзициони клуб, Вршњачки тим, наставници, ученици, родитељи

v. Организација наставе на даљину

Министарство просвете доставио је Стручно упутство о организацији и реализацији обратовно-васпитног рада у основним школама којим се ближе уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада.

Образовно-васпитни рад организоваће се према моделима образовно-васпитног рада у зависности од актуелне епидмиолошке ситуације као и актуелних препорука и мера надлежних институција.

У циљу примене Уредбе о мерама за спречавање и сузбијање заразне болести COVID19 коју је донела Влада Републике Србије и ради обезбеђивања континуитета квалитетног образовања за све ученике, Министарство као надлежни државни орган за образовање и васпитање је припремило Стручно упутство.

Стручним упутством ближе се уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада основне школе у складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 10/19 и 6/20, Законом о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18 - др. закон и 10/19) и у складу са прописима којима се уређује план и програм наставе и учења, односно наставни план и програм у основном образовању и васпитању, Правилником о посебном програму образовања и васпитања, као и другим прописима којима се ближе уређују специфични аспекти рада основне школе.

Модели наставе:

1. Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредан рад - модел један
2. Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредан рад и наставом на даљину у организацији школе - модел два
3. Настава на даљину у организацији школе - модел три

Оперативни планови се достављају надлежној школској управи и треба да садрже:

- информацију о припремљености за рад у погледу здравствено-хигијенских услова
- оперативни план који садржи модел по којем школа започиње рад
- распоред планираних часова по разредима
- податак о изабраној платформи на даљину
- додатне наставне и ваннаставне активности који омогућују да сви ученици буду укључени у учење и рад
- друге специфичне информације од значаја за почетак школске године

Све промене у оперативном плану школа доставља школској управи Зрењанин.

Снимљени часови се користе у настави на даљину али не као кључни извор учења већ као подршка.

Продужени боравак се организује у складу са правилником, Службени гласник РС бр. 77/2014.

Препорука је да се планирање и програмирање ради електронски због потреба тимског рада и размена.

Тим за прћење и координисање примене превентивних мера у раду школа доноси препоруке за почетак образовно-васпитног рада за наредну школску годину и школе свој рад на њему заснивају. Од платформи за рад на даљину користили смо Гоогле учионицу а у неким околностима и Вибер групе.

20. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Школа поседује *Акт о процени ризика за сва радном места и у радној околини* као и *Правилник о безбедности и здрављу на раду*.

ПОДРУЧЈЕ РАДА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ	<p>Информисање запослених радника са прописаним мерама и нормативима безбедности на раду</p> <p>Континуирано праћење исправности инфраструктуре школе и благовремено отклањање кварова</p> <p>Провера противпожарног система</p> <p>Обука запослених за противпожарну заштиту</p> <p>Оспособљавање запослених из области безбедности на раду</p> <p>Коришћење централизованог видео надзора</p> <p>Усаглашавање аката са Законом</p> <p>Информисање и едукација родитеља/старатеља</p> <p>Едукација ученика</p> <p>Сарадња са другим надлежним институцијама</p>	<p>Директор Секретар Домар</p> <p>Стручњаци из области, домар Стручњаци из области</p> <p>Стручњаци из области Директор Секретар</p> <p>Сви запослени, стручњаци из области</p> <p>Сви запослени</p>
ЗАШТИТА ЗДРАВЉА НА РАДУ	<p>Информисање запослених радника о прописаним мерама у случају епидемије</p> <p>Обука запослених радника о пружању прве помоћи</p> <p>Обука запослених из области здравља на раду</p> <p>Дезинсекција и дератизација простора, два пута годишње</p> <p>Набавка заштитне опреме</p>	<p>Завод за јавно здравље</p> <p>Стручњаци из области</p> <p>Надлежна установа Директор</p>
ОСИГУРАЊЕ	<p>Осигурање запослених</p> <p>Осигурање школске имовине</p> <p>Осигурање ученика</p> <p>Осигурање одговорности из делатности</p>	<p>Изабрана осигуравајућа кућа</p>